

## **INSTRUCCIONES GUIA 1 DE INGLÉS APRENDIZAJE REMOTO (UNIDAD CERO, 2NM)**

1. Estudia el power point que se te ha enviado para que realices esta Guía 1.
2. La guía se realiza de forma individual.
3. Revisa la pauta de evaluación para que sepas como se te calificará.
4. Para dudas comunícate a mi correo, de lunes a viernes desde las 10 a 14 horas. Mi correo es : [english.segundonivel@gmail.com](mailto:english.segundonivel@gmail.com) (en minúscula)
5. Plazo de entrega : miércoles 25 de marzo, 14 horas.
6. Puedes responder en la misma Guía o en otra hoja Word.
7. Esta Guía será tu primera nota en el Libro de Clases. (Coeficiente 1)
8. No olvides escribir tu nombre y curso.
9. La guía consta de 24 puntos en total : 22 puntos del ejercicio mismo, 1 punto por fecha de entrega y 1 punto por orden.
10. No se permitirán copias o plagios de respuestas de otros compañeros del curso.

**PAUTA DE EVALUACION GUIA 1 DE APRENDIZAJE REMOTO**

**NOMBRE ESTUDIANTE :** \_\_\_\_\_

**CURSO :** \_\_\_\_\_

**FECHA :** \_\_\_\_\_

CRITERIOS	LOGRADO (1 PUNTO)	MEDIANAMENTE LOGRADO (0.5 PUNTO)	NO LOGRADO (0 PUNTO)
Aplica el verbo to be de acuerdo a lo estudiado			
Niega las frases de acuerdo a lo estudiado			
Interroga las frases de acuerdo a lo estudiado			
Envía el trabajo en el tiempo asignado			
Se aprecia orden el el trabajo asignado			
PUNTAJES			
SUMATORIA			
CALIFICACION			

## SEGUNDO NIVEL, UNIDAD 0

### GUIA 1 DE APRENDIZAJE REMOTO (COEFICIENTE UNO)

HABILIDAD : TRADUCIR, APLICAR VERBO TO BE Y VOCABULARIO.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO : \_\_\_\_\_ FECHA : \_\_\_\_\_

#### I. TRADUZCA ESTAS ORACIONES APLICANDO LAS LECCIONES APRENDIDAS : (1 PUNTO C/U)

1. ELLA ES MI TÍA
2. NOSOTROS SOMOS DE VALPARAÍSO
3. ÉL NO ES DE SANTIAGO
4. ¿ERES TÚ DE INGLATERRA?
5. ELLOS SON MIS PADRES
6. ES UN HERMOSO DÍA
7. ¿ES ELLA TU TÍA?
8. YO SOY DE CHILE
9. MIS AMIGOS NO SON DE INGLATERRA
10. YO NO SOY DE ARICA
11. ¿SON ELLOS TUS PADRES?
12. ¿ES ÉL TU AMIGO?
13. TU AMIGO NO ES DE INGLATERRA
14. ELLA NO ES DE SANTIAGO

**II. CONVIERTA ESTAS FRASES A NEGACIÓN. APLIQUE LO APRENDIDO. (1 PUNTO C/U)**

1. I AM

3. HE IS

2. IT IS

4. WE ARE

**III. CONVIERTA ESTAS FRASES A INTERROGACIÓN. APLIQUE LO APRENDIDO. (1 PUNTO C/U)**

1. YOU ARE

3. SHE IS

2. HE IS

4. THEY ARE

**IV. INVENTE DOS ORACIONES AFIRMATIVAS CON EL VERBO TO BE. (1 PUNTO C/U)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**V. INVENTE DOS ORACIONES NEGATIVAS CON EL VERBO TO BE. (1 PUNTO C/U)**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**VI. INVENTE DOS ORACIONES INTERROGATIVAS CON EL VERBO TO BE. (1 PUNTO C/U)**

1. \_\_\_\_\_ ?

2. \_\_\_\_\_ ?