



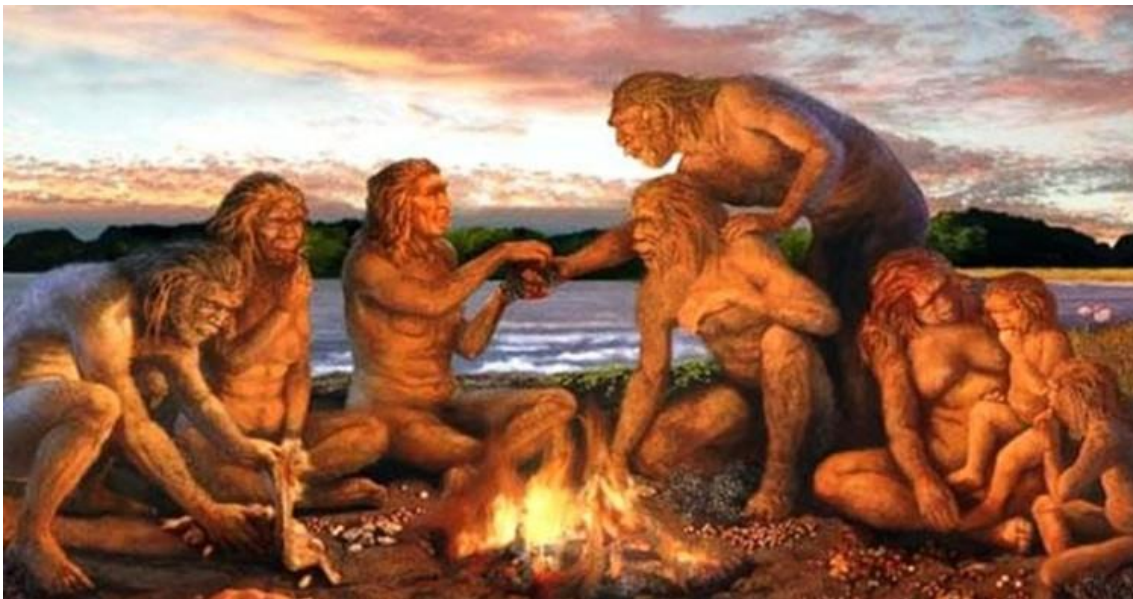
GUÍA ARTICULADA N.º 2

AGOSTO 2021

3er Nivel Básico A (7º y 8º Básico)

EPJA

“GRANDES HITOS EN LA HUMANIDAD”



Nombre Alumno/a	
Curso	
Fecha Entrega	18 de Agosto 2021



I. Presentación

Este proyecto escolar Guía Articulada (GA) es una propuesta metodológica creada con el objetivo de optimizar el tiempo y facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, además de que su alcance, en cuanto a la respuesta de estudiantes al trabajo escolar, sea mucho mayor que lo realizado hasta el momento. En esta propuesta se trabajarán, interdisciplinariamente, los subsectores de aprendizaje por áreas, dividiéndose en Ciencias y Humanidades. EL Área de Ciencias quedará conformada por Matemática, Ciencias Naturales, Consumo y Calidad de Vida y Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones (TIT). En el Área de Humanidades se integran Lenguaje y Comunicación, Estudios Sociales, inglés, Inglés Comunicativo, Inserción Laboral y Convivencia Social. Estas áreas se organizarán por niveles de estudio (1er Nivel medio, 2do Nivel medio, 3er Nivel básico)

En esta guía articulada, cada subsector mencionado presentará un breve ítem que deberá resolver (lo que significará que esta guía tendrá una nota en cada asignatura mencionada)

Antes de comenzar el trabajo que abordaremos en este proyecto interdisciplinario corresponde al que han definido los docentes por área.

Tanto el **área de Ciencias** como el **área de Humanidades** tiene como Tema Central: **“GRANDES HITOS DE LA HUMANIDAD”**.

Los objetivos se encuentran en el apartado de la Rúbrica de Evaluación (sección III).

II. Instrucciones (paso a paso)

Paso 1	Anotar nombre y curso en la portada de la guía articulada.
Paso 2	Para comprender qué y cómo evaluará cada subsector el desarrollo del ítem, lea atentamente la rúbrica de evaluación expuesta en el apéndice sobre el tema en esta guía articulada.
Paso 3	Leer atentamente las instrucciones que aparecerán al inicio de cada tarea o ítem del subsector que debe resolver.
Paso 4	Desarrollar la tarea o ítem de cada subsector en la misma guía (si lo desarrolla a mano o en hoja aparte, deberá estar limpia y ordenada).
Paso 5	Para consultas del ítem a desarrollar, debe comunicarse con su profesor/a del subsector correspondiente.
Paso 6	Una vez terminados todos los ejercicios (de todos los subsectores), deberá enviar la guía articulada a su profesor/a jefe (no debe enviar tareas o ítems por separado, se envía la guía articulada desarrollada por completo).
Paso 7	Junto con el envío de la guía articulada, debe adjuntar siempre su autoevaluación (ésta corresponderá al 10% de su nota final)



III. Rúbrica de evaluación

Esta tabla debe ser completada sólo por el profesor.

LISTA DE COTEJO			
Respecto a Objetivo Transversal		Logrado	No logrado
Indicador	Conocer y comprender las materias de cada subsector, en el contexto dado por el tema de cada área trabajada, con respecto a los grandes hitos de la humanidad.		
Respecto a objetivos de aprendizaje por subsector		Logrado	No logrado
Área Ciencias			
Indicadores	Lenguaje OA1: Leer comprensivamente un texto sobre el descubrimiento del fuego identificando sus variados usos e importancia de este hito en la historia de la Humanidad.		
	Estudios Sociales OA1: Ubicarse en el contexto temporal del desarrollo histórico de la humanidad, reconociendo hitos y períodos claves, asumiéndose como parte de este proceso, logrando reconocer en el siglo XX procesos centrales de la conformación del panorama del siglo XXI.		
Respecto a objetivos actitudinales		Logrado	No logrado
Indicadores	Cumple con la fecha de entrega previamente informada		
	Entrega la Guía Articulada completa (las tareas correspondientes a cada subsector son entregadas en un mismo archivo y no separado).		
	Reflexiona sobre la importancia de informarse de diversos temas y problemáticas relacionadas con el ámbito tratado en el objetivo de cada subsector.		



SUBSECTOR	LENGUAJE
PROFESOR	HAYDEE GARCÍA
OBJETIVO	Leer comprensivamente un texto sobre el descubrimiento del fuego identificando sus variados usos e importancia de este hito en la historia de la Humanidad.

Nombre estudiante: _____

INDICADORES:

- Identifica el tema del texto.
- Identifica correctamente el momento en que se produjo el hecho.
- Identifica correctamente el lugar donde se produjo el hecho.
- Identifica y expone ordenadamente y con claridad las teorías sobre el descubrimiento del fuego.
- Relaciona los conceptos pedidos.
- Identifica y transcribe una opinión presente en el texto.
- Redacta y expone claramente su propia opinión sobre la importancia del descubrimiento del fuego como un hito en la humanidad.



Descubrimiento del fuego



El fuego fue el germen de incontables avances posteriores que, junto con los comienzos de la escritura y la rueda, han construido las sociedades tal y como las conocemos hoy.

Aunque el descubrimiento y posterior dominio del fuego se llevó a cabo de una forma bastante gradual, lo cierto es que supuso el mayor descubrimiento del hombre en la edad prehistórica.

Cuándo y cómo se descubrió el fuego

Durante un largo periodo de tiempo, la ciencia consideró que el hombre había descubierto el fuego hace más de 500.000 años durante la época del Homo erectus con un desarrollo durante la época del Homo sapiens. Sin embargo, las investigaciones más recientes de restos o vestigios de fuego hallados en África han evidenciado que el fuego podría tener un origen mucho más antiguo sin que se haya podido determinar, si se descubrió como siempre se ha creído a partir del roce de materiales como la piedra o la madera, o debido a que se aprovechó el fuego a partir de un incendio natural.

Los vestigios más antiguos del descubrimiento del fuego

Como decimos, en África se han hallado vestigios de fuego mucho antes de lo considerado hasta hace poco. De hecho, se han encontrado huesos que habían sido quemados y sedimentos que se habían calentado y que tendrían más de un millón de años.



En cuanto al dominio de este elemento, parece que esto se produjo hace 800.000 años a partir de los restos hallados en el yacimiento de Gesher Benot Ya'akov en Israel si bien fue aquí donde se han encontrado pequeños refugios a partir de madera quemada y pedernal cortado y restos de comida que habrían sido quemados o cocinados en el fuego.

El uso de cocinas o de «chimeneas» para alimentarse en cambio, datan de hace unos 400.000 años, mientras que la obtención de lumbre parece que se solían conseguir a partir de la fricción de trozos de madera. El primer «encendedor» o chisquero, sin embargo, data de hace «tan solo» 35.000 años. Una mecha que se creó a partir de pequeños trozos de sulfuro de hierro que generaban chispas al chocar contra una roca, haciendo que se pudieran encender hogueras.

El fuego y la evolución de la humanidad

El fuego supone una clara evolución de la humanidad, hasta el punto de favorecer que surgiera el hombre moderno. Gracias a su descubrimiento y posterior dominio, el hombre ya no dependía tanto del sol o de las horas de luz. Podía salir de noche a cazar y ampliar su alimentación, que además comenzó a estar marcada por la cocción y cocinado de todo tipo de animales y plantas.

También permite también almacenar y conservar mejor los alimentos, propiciando de este modo que el hombre se expanda y pueda descubrir nuevos alimentos.

No nos olvidemos de como el fuego influyó también para la construcción de todo tipo de armas, así como los primeros objetos de metalurgia y benefició o propició también la agricultura.

Lea atentamente el texto y responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el tema del texto?

2. ¿Cuándo se descubrió el fuego?



3. ¿Dónde se hallaron los vestigios más antiguos de uso del fuego?

4. ¿Cuáles son las teorías respecto a cómo se descubrió el fuego?

5. ¿Cómo se relacionan el descubrimiento del fuego y la evolución de la humanidad?

6. Escriba una opinión presente en el texto.



7. Redacte detalladamente **su opinión** sobre la importancia de este hito en la humanidad.



Autoevaluación Lenguaje y Comunicación

Instrucciones: El estudiante debe marcar con una (X) el casillero del nivel de desempeño acorde a su decisión.

AUTOEVALUACIÓN				
Indicadores	Nivel de desempeño			
	Óptimo (siempre) (4)	Satisfactorio (casi siempre) (3)	Suficiente (a veces) (2)	Requiere esfuerzo (nunca) (1)
Leí las indicaciones e instrucciones antes de trabajar la guía articulada				
Observé y comprendí el material audiovisual e impreso enviado por los docentes de los distintos subsectores				
Organicé mi horario para trabajar la guía articulada.				
Solicité el apoyo del docente del subsector para aclarar dudas sobre los contenidos.				
Desarrollé las actividades (ítems) de todos los subsectores.				
Respondí todas las preguntas de cada ítem de cada subsector.				
Entregué la guía articulada desarrollada y no separada.				
Entregué la guía articulada dentro del plazo previamente establecido.				

32 pts. en total. Nota mínima 4,0



SUBSECTOR	ESTUDIOS SOCIALES
PROFESOR	BORIS SERNUDA
OBJETIVO	Ubicarse en el contexto temporal del desarrollo histórico de la humanidad, reconociendo hitos y períodos claves, asumiéndose como parte de este proceso, logrando reconocer en el siglo XX procesos centrales de la conformación del panorama del siglo XXI.

Nombre estudiante: _____

Criterios de evaluación:

Cada estudiante:

- Utilizando el material de apoyo entregado (materia de clases, libro del estudiante, documentales) contesta de manera satisfactoria y argumentada las preguntas propuestas, involucrando en este proceso además a sus cercanos. Reconoce en lo estudiado a personajes e hitos históricos relevantes que configuran el escenario internacional de fines del siglo XIX y principios del XX relacionando estos con la configuración actual del mundo en el siglo XXI.
- Ubica geográfica y temporalmente las naciones imperialistas del periodo y sus despliegues de poder.
- Ubica cronológicamente estos periodos históricos, sus principales hitos relacionados y su inserción en la historia universal.

Unidad 2 Acontecimientos históricos relevantes del siglo XX IMPERIALISMO 1870-1914

Lea atentamente el texto y luego discuta con su familia o cercanos tomando como referencia las preguntas que siguen:

“El europeo que abre un atlas en 1914 mira con orgullo la extensión de su dominio territorial. Este comprende la casi totalidad de África y de Oceanía, la mitad de Asia y la cuarta parte de América; están con Europa el 60% de las tierras emergidas y, sobre estas tierras, el 50% de la humanidad (...)” Fuente: Crouzet, M. Historia general de las civilizaciones.

1.- ¿Cuál es su opinión respecto a que las potencias europeas hayan repartido territorio que no les pertenecían?



2.- ¿Cree que en la actualidad existen países imperialistas? ¿Por qué?

3.- Elabore una ficha histórica sobre algún personaje que tenga relación con el periodo estudiado, puede ser Americano, Europeo, Asiático o Africano.

Lea el siguiente texto:

“En la actualidad, y pese a los avances en la escolarización, existen 759 millones de personas que no saben leer ni escribir y de ellas un 60% son mujeres, la mayoría de ellos en el sur de Asia y el África subsahariana”.

4.- ¿Cree usted que existe una relación entre las zonas colonizadas en la época del Imperialismo y las zonas de pobreza en el mundo actual? Desarrolle dos argumentos para su respuesta.



Autoevaluación Estudios Sociales

Instrucciones: El estudiante debe marcar con una (X) el casillero del nivel de desempeño acorde a su decisión.

AUTOEVALUACIÓN				
Indicadores	Nivel de desempeño			
	Óptimo (siempre) (4)	Satisfactorio (casi siempre) (3)	Suficiente (a veces) (2)	Requiere esfuerzo (nunca) (1)
Leí las indicaciones e instrucciones antes de trabajar la guía articulada				
Observé y comprendí el material audiovisual e impreso enviado por los docentes de los distintos subsectores				
Organicé mi horario para trabajar la guía articulada.				
Solicité el apoyo del docente del subsector para aclarar dudas sobre los contenidos.				
Desarrollé las actividades (ítems) de todos los subsectores.				
Respondí todas las preguntas de cada ítem de cada subsector.				
Entregué la guía articulada desarrollada y no separada.				
Entregué la guía articulada dentro del plazo previamente establecido.				

32 pts. en total. Nota mínima 4,0